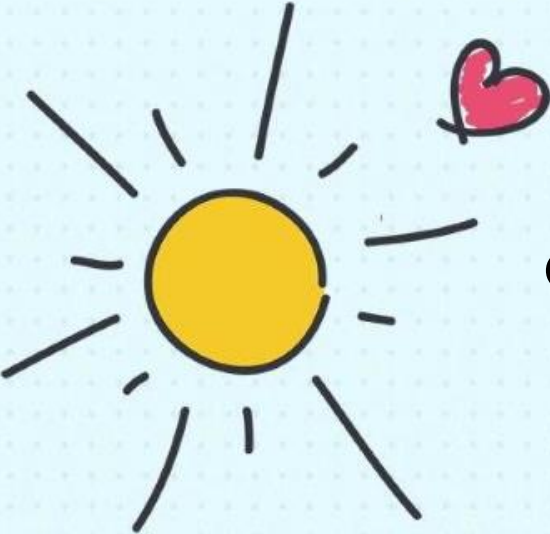


**ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ДЕТЕЙ  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»**


**Третья неделя апреля**

**Подготовили: воспитатели Махаева С.А. ,  
Костромская Н.Н., учитель-дефектолог  
Бедрина А.А.**





**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,** предлагаем  
вашему вниманию планирование  
образовательной деятельности детей первой  
младшей группы по пяти областям ФГОС:

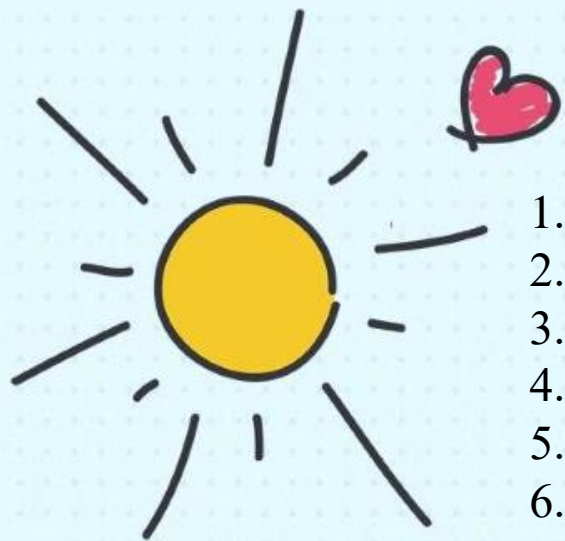
- Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Физическое развитие
  - Социально-коммуникативное развитие
  - Художественно-эстетическое развитие.
- 



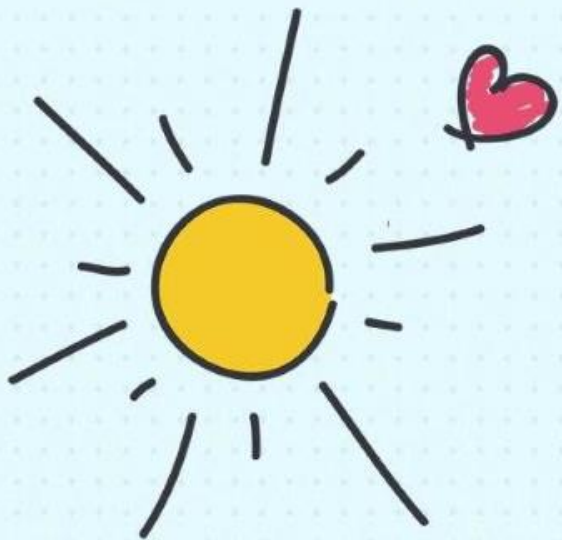
# ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

## КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

1. По ровненькой дорожке шагают наши ножки (ходьба)
  2. Ножками шагаем – ручки выпрямляем (ходьба с поднятыми руками)
  3. Хлоп! Раз, еще раз - мы похлопаем сейчас (ходьба с хлопками)
  4. А теперь пойдем как гуси к нашей миленькой бабушке (гуськом)
  5. На колени встать нам нужно и пойти вперед всем дружно (ходьба на коленях)
  6. Поползем теперь как киски – молочка попить из миски (ползание)
  7. Раз, два, три – ну-ка дружно встанем мы.
  8. Отдохнули все немножко (наклониться вперед и покачать руками)
  9. И отправились в дорожку (ходьба по кругу)
  10. Ручки мы к груди прижали и как зайки поскакали (прыжки вперед)
  11. Молодцы, молодцы – побежали дружно мы (бег)
- Утром солнышко встает выше-выше-выше (потягивание вверх)  
Вечером оно уйдет ниже-ниже-ниже (наклон вниз)  
Тик-так, тик-так, часики идут вот так (наклоны влево-вправо)  
Молодцы, малыши – поклонились от души (наклоны вниз)  
И похлопали в ладоши – будет день теперь хорошим!



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



## Транспорт

Будем пальчики сгибать -  
Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,  
Трамвай, метро и самолет.

Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.

## «Цветы»

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.





## ОО « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ »

**Формирование целостной картины мира**

**1. Тема: «Какая машина уедет дальше».**

**Цель:** Учить выполнять игровые действия с предметами (транспорт)

**2. «Найди предмет на картинке»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с названием предметов ближайшего окружения по теме : «Транспорт»





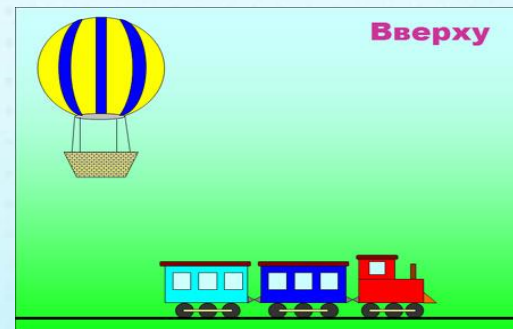
## Формирование элементарных математических представлений

**1. Тема: Понимание пространственных отношений предмета в групповой комнате «наверху – внизу».**

Цель: Помочь научиться, детям понимать, словесные инструкции на положение предмета в пространстве.

**2. Тема: Понимание пространственных отношений предмета в групповой комнате «Далеко – близко»**

Цель: Помочь научиться, детям понимать, словесные инструкции на положение предмета в пространстве



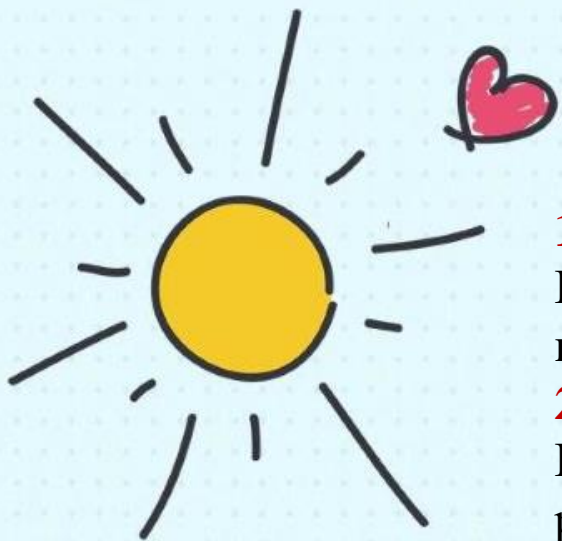
# ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

## 1. Тема: Рассмотрение сюжетных картин «Чудо-паровозик»

Цель. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.

## 2. Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»

Цель. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.

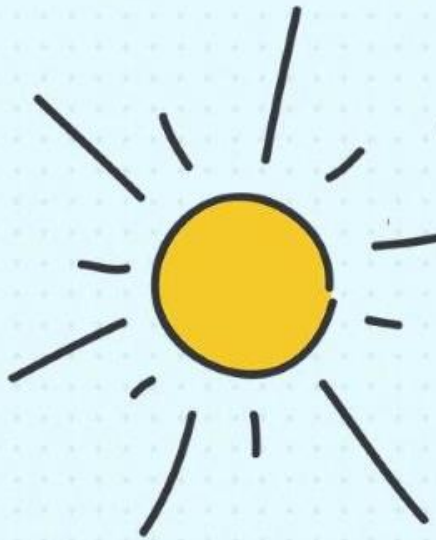


**1. Тема: «Мы умеем проявлять сочувствие»**

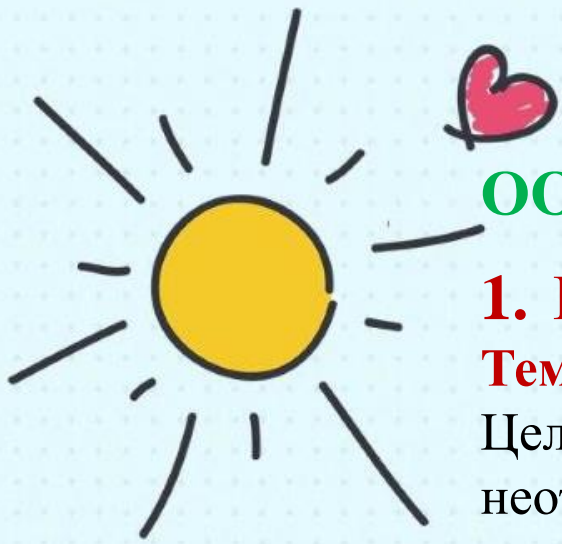
**Цель:** Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Побуждать проявлять сочувствие к сверстнику. Учить детей общаться посредством речи. Развивать умение сопереживать герою стихотворения.

**2. Тема: «Помоги другому»**

**Цель:** Воспитывать внимательное отношение к окружающим, учить детей общаться со сверстниками, давая поручения, вызывать желание помочь сверстнику, побуждать самостоятельно убирать игрушки по поручению взрослого, развивать инициативную речь детей во взаимодействии с другими детьми.







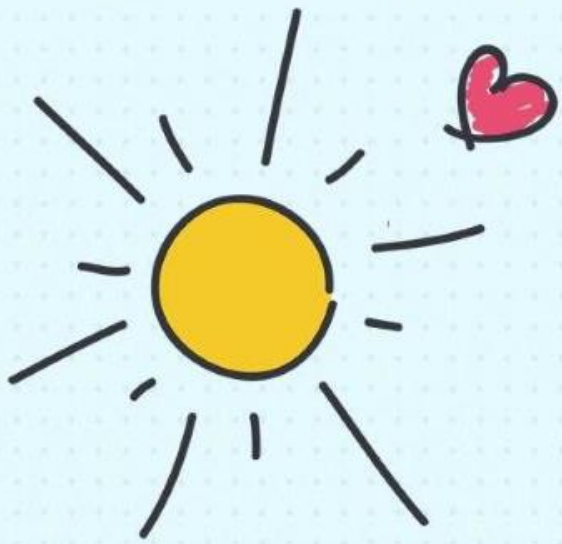
## ОО « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### 1. РИСОВАНИЕ

#### Тема: «Разноцветные платочки сушатся»

Цель: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.





## 2. ЛЕПКА

### Тема: «Миски трех медведей»

Цель: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.



**Желаем удачи!**

